

Original Paper

## Comparison of the effect of selected Xbox Kinect games and normal physical activities on static posture in low activity student

**Maya Behmaram**, M.Sc in Sports Pathology and Corrective Exercises, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran.

ORCID 0000-0002-8502-8728

\***Farideh Babakhani (Ph.D)**, Corresponding Author, Assistant Professor, Department of Pathology and Corrective Exercises, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran. E-mail: farideh\_babakhani@yahoo.com

ORCID 0000-0002-1035-5011

**Rahman Sheikh Hoseini (Ph.D)**, Assistant Professor, Department of Pathology and Corrective Exercises, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran.

ORCID 0000-0002-9885-3591

### Abstract

**Background and Objective:** Postural defects are increased among students due to inactivity. Their unwillingness to perform traditional activities, requires finding appropriate ways to increase physical activity. This study was done to compare the effect of selected Xbox Kinect games and normal on the posture in low activity students.

**Methods:** In this quasi-experimental study, 26 sedentary fourth and fifth grade students were non-randomly divided into two groups. During the 6-week period, one group engaged in 3 sessions per week of selected Xbox Kinect games and the other group engaged in routine school physical education activities during school hours. The photogrammetry and Kinovea software was used to study the posture of the joint angles.

**Results:** In static posture, head position angle, thoracic arrow, horizontal scapula alignment, horizontal pelvic alignment, and body alignment were found positive effect in Xbox Kinect group in compared to normal physical activity ( $P<0.05$ ). There was not any significant difference between the two groups in Lumbar Arrow, Lumbar Angle, pelvic Tilt Pelvis, Knee Position, Quadriceps Angle and Foot Pronation.

**Conclusion:** Xbox Kinect games are a good way to correct postural deviations in sedentary students in low activity student.

**Keywords:** Posture, Students, Photogrammetry, Games, Xbox Kinect

Received 27 Apr 2020

Revised 14 Sep 2020

Accepted 23 Sep 2020

Cite this article as: Behmaram M, Babakhani F, Sheikh Hoseini R. [Comparison of the effect of selected Xbox Kinect games and normal physical activities on static posture in low activity student]. J Gorgan Univ Med Sci. 2021 Spring; 23(1): 73-80. [Article in Persian]

## مقایسه اثر بازی‌های منتخب ایکس باکس کینکت با فعالیت‌های بدنی معمولی بر پاسچر استاتیک دانش آموزان کم تحرک

ORCID 0000-0002-8502-8728

ORCID 0000-0002-1035-5011

ORCID 0000-0002-9885-3591

مایا بهرام، کارشناس ارشد آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

\* دکتر فریده باباخانی، استادیار گروه آسیب شناسی و حرکات اصلاحی، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

دکتر رحمان شیخ حسینی، استادیار گروه آسیب شناسی و حرکات اصلاحی، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

### چکیده

**زمینه و هدف:** نواقص پاسچر ناشی از کم تحرکی بین دانش آموزان در حال افزایش است. عدم تمایل آنان نسبت به انجام فعالیت‌های سنتی، یافتن روش‌های مناسب برای افزایش فعالیت بدنی را ایجاب می‌کند. این مطالعه به منظور مقایسه اثر بازی‌های منتخب ایکس باکس کینکت با فعالیت‌های بدنی معمولی بر پاسچر استاتیک دانش آموزان کم تحرک انجام شد.

**روش بودسی:** در این مطالعه شبۀ تجربی ۲۶ دانش آموز کم تحرک مقطع چهارم و پنجم دبستان به صورت غیرتصادفی در دو گروه ۱۳ نفری قرار گرفتند. طی دوره ۶ هفته‌ای، یک گروه، ۳ جلسه در هفته بازی‌های منتخب ایکس باکس کینکت را انجام داد و گروه دیگر مشغول فعالیت‌های ورزشی معمولی ساعت‌های تربیت بلندی مدرسه شدند. بررسی زوایای مفاصل در پاسچر استاتیک با روش فتوگرامتری و نرم‌افزار کینوویا صورت گرفت.

**یافته‌ها:** در پاسچر استاتیک زاویه پوزیشن سر، توراسیک ارزو، الاینمنت افکی کتف، الاینمنت افکی لگن و الاینمنت بدن در گروه ایکس باکس کینکت در مقایسه با گروه کنترل با فعالیت‌های بدنی معمولی بهبود معنی داری حاصل شد ( $P < 0.05$ ). در لومبار ارزو، لومبار آنگل، تیلت لگن، پوزیشن زانو، زاویه کوادریسپس و پرونیشن پا تفاوت آماری معنی داری بین دو گروه یافت نشد.

**نتیجه‌گیری:** بازی‌های ایکس باکس کینکت روشی مناسب برای اصلاح انحرافات پاسچر در دانش آموزان کم تحرک است.

**کلید واژه‌ها:** پاسچر، دانش آموزان، فتوگرامتری، بازی، ایکس باکس کینکت

\* نویسنده مسؤول: دکتر فریده باباخانی، پست الکترونیکی farideh\_babakhani@yahoo.com

نشانی: تهران، بلوار چوگان، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده تربیت بدنی، تلفن ۰۲۱-۴۴۱۱۸۶۲۹

وصول مقاله: ۱۳۹۹/۷/۲۴، اصلاح نهایی: ۱۳۹۹/۶/۲۴، پذیرش مقاله: ۱۳۹۹/۷/۲

### مقدمه

از کودکان دارند (۳). انحرافات پاسچر بدن، مشکل جدی در کودکان و نوجوانان است. این واقعیت تا ۱۵ درصد از جمعیت را تحت تاثیر قرار می‌دهد. بیشترین حساسیت به توسعه دفورمیتی‌های بدن در دوران جهش رشد کودکان حدود ۷ سالگی و پس از آن در سنین ۱۱-۱۴ سالگی است که با رشد سریع سیستم اسکلتی همراه است. در حالی که سیستم عضلانی و بافت نرم با آن همراهی نمی‌کند (۵). طبق تحقیقات ۳۸ درصد از دانش آموزان ۱۱ ساله پاسچر بد دارند که نشان‌دهنده شروع مداخله برای بهبود اختلالات پاسچر است (۶). پاسچر بد ممکن است باعث مشکلات فیزیکی مانند درد پشت، اختلالات عملکردی نخاع، تخریب مفصلي و خستگی عضلانی شود و خطر از دست دادن تعادل و افتادن را افزایش دهد (۳). کنترل پاسچر در سنین پایین یاد گرفته می‌شود و یکی از ضروریات زندگی روزمره و فعالیت‌های ورزشی است. پاسچر ضعیف تغییرات قابل توجهی در وضعیت بدن همانند هایپرلوردوزیس و افزایش تیلت قدامی لگن و فوروارد هد پاسچر

قسمت عمده‌ای از جمعیت جهان فعالیت فیزیکی کمی داشته که با مشکلات سلامتی وابسته به فقر حرکتی در گیر هستند (۱). فعالیت کم فیزیکی نه تنها باعث شیوع چاقی و اضافه وزن، بلکه باعث ایجاد ناهنجاری‌های ساختاری در دانش آموزان خواهد شد (۲). فعالیت بدنی پیش‌بینی کننده سلامت قلبی عروقی و اسکلتی عضلانی و سلامت روان در کودکان و نوجوانان است (۳). سیستم عضلانی اسکلتی در مراحل جهش رشدی (حدود سن ۷ سالگی همزمان با ورود به مدارس و سنین بلوغ) توسط عوامل داخلی و خارجی تحت تاثیر قرار می‌گیرد و مستعد دفورمیتی‌ها است. خطراتی مانند وراثت، پاسچر بد نشستن، کیف‌های سنگین با حمل نامناسب، تجهیزات نامناسب مدارس و فعالیت بدنی ناکافی منجر به بدشکلی‌های ستون فقرات و اندام‌های تحتانی خواهد شد (۱).

پاسچر به راستای قابل مشاهده سگمان‌های فرد هنگامی که در حالت ایستاده قرار گرفته، گفته می‌شود (۴). فعالیت فیزیکی ناکافی و زندگی ساکن اثر چشمگیری روی پارامترهای پاسچر در بسیاری

معیارهای ورود به مطالعه شامل محدوده سنی ۱۰-۱۲ ساله، تحصیل در مقطع چهارم و پنجم دبستان، کم تحرکی و داشتن حداقل یک ناهنجاری وضعیتی بودند. معیارهای عدم ورود به مطالعه شامل عدم رضایت والدین مبنی بر شرکت فرزندشان در مطالعه، داشتن تجربه بازی و تمرين با ایکس باکس کینکت، دارا بودن درد در اندام تحتانی و سوتون فقرات در انجام آزمون‌ها، سابقه بیماری‌های قلبی - تنفسی، نورولوژیک و یا جراحی‌های اندام تحتانی و فقرات، اختلاف طول واقعی اندام تحتانی بیش از یک سانتی‌متر، بدشکلی‌های پاسچر مادرزادی قابل توجه، شاخص توده بدنی بیش از ۳۰ کیلوگرم بر مترمربع بودند (۱۴).

در طول تحقیق ۳ نفر از دانش‌آموزان از مطالعه خارج شدند و در نهایت تعداد نمونه‌ها به ۲۶ نفر رسید و در هر گروه ۱۳ نفر قرار گرفتند. با توجه به نرم‌افزار جی‌پاور (G\*Power, Franz Faul, University of Kiel, Germany) و با در نظر گرفتن  $\alpha = 0.05$  و

اندازه اثر برابر با  $\eta^2 = 0.08$ ، توان آزمون حاضر  $0.8/\sqrt{N}$  است.

پرسشنامه فعالیت بدنی (PAQ-C) برای انتخاب دانش‌آموزان کم تحرک (۱۴)، نسخه کوتاه پرسشنامه فعالیت بدنی بین‌المللی بود و اعتبار و پایایی آن در مطالعات مشابه و در نوجوانان ایرانی مورد تأیید قرار گرفته است (۱۵) که شامل ۷ پرسش است. نتایج کمتر از ۶۰۰ امتیاز به عنوان افراد کم تحرک جدا شدند. نمره کسب شده به صورت زیر محاسبه شد.

جواب سوال یک ضریب‌در جواب سوال ۴ به دقیقه ضریب‌در ۸ به علاوه سوال ۳ ضریب‌در سوال ۴ به دقیقه ضریب‌در ۴ به علاوه سوال ۵ ضریب‌در سوال ۶ به دقیقه ضریب‌در  $\frac{3}{3}$  و سوال ۷ نیز محاسبه نمی‌شود. امتیاز کمتر از  $600$  کم تحرک، بین  $600$  تا  $3000$  متوسط و بیش از  $3000$  بالا گزارش می‌شود.

به منظور انتخاب آزمودنی‌ها در مرحله اول پرسشنامه فعالیت بدنی تکمیل و دانش‌آموزان کم تحرک جدا شدند. سپس قد و وزن آنان اندازه‌گیری شد. در مرحله بعد از مارکر گذاری در لندمارک‌های آناتومیکی، با روش فتوگرامتری برای ارزیابی استاتیک پاسچر عکسبرداری از نمای‌های جانبی قدامی و خلفی به عمل آمد و در حین اجرای تست اسکات بالای سر فیلم‌برداری از سه نمای جانبی، قدامی و خلفی برای ارزیابی فانکشنال پاسچر انجام شد. برای تشخیص ناهنجاری در دانش‌آموزان کم تحرک هم به صورت عینی بر اساس چک لیست آزمون نیویورک و هم از نرم‌افزار پاسچر زون استفاده شد و آزمون شونده‌ها از سه نمای جانبی و قدامی و خلفی بررسی شدند.

در نهایت آزمودنی‌ها در دو گروه ۱۳ نفری تمرين با ایکس باکس کینکت (اگرگیم) و تمرينات معمولی ساعات تربیت بدنی در مدرسه قرار گرفتند. گروه فعالیت‌های معمولی ورزشی در طول

ایجاد می‌کند. میزان شیوع ضعف پاسچر در نوجوانان ۸ تا ۱۰ ساله ۲۲-۶۵ درصد است که در نتیجه اختلال در تعادل عصبی عضلانی است و مسؤول وقوع اختلالات در سنین بلوغ و بالاتر است (۷).

اگرگیم‌ها یک رویکرد تکمیلی موثر در ترویج فعالیت بدنی در بین کودکان است (۸). بنابراین اگر بتوان اگرگیم را با برنامه‌های تربیت بدنی و سلامتی ترکیب نمود؛ کمک بزرگی به چالش‌هایی که تربیت بدنی با آنها مواجه است؛ می‌گردد. هدف اگرگیم ترکیب ورزش با بازی‌های دیجیتالی با یک شیوه جذاب است. استفاده از تکنولوژی‌های جدید اگرگیم، محیط تعاملی را فراهم می‌نماید که نیاز به حرکات بدن برای شیوه‌سازی بازی روی صفحه نمایش دارد (۹). هم اکنون ایکس باکس کینکت، جزء محبوب‌ترین اگرگیم‌ها است که با ۸۵ میلیون دستگاه فروخته شده در جهان از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۷، یک روش موثر در ترویج فعالیت بدنی و بهبود نتیجه سلامت فیزیولوژیکی و روانی در میان نوجوانان است (۱۰). در حقیقت، کینکت یک دستگاه سنجش حرکت است که به وسیله دوربین و سنسور، عمق حرکات را در سه بعد تشخیص می‌دهد. انجام این فعالیت‌ها انگیزه کودک را طی ورزش افزایش داده و امید آن می‌رود که بتواند بخشی از برنامه آموزشی دانش‌آموز باشد (۱۱). اکثر مطالعات به افزایش ۲۸ درصدی فعالیت بدنی همراه با اگرگیم اشاره می‌کنند و این بازی‌ها می‌توانند بهترین گزینه برای افزایش فعالیت بدنی در نوجوانان کم تحرک باشند (۱۲). از آنجایی که مطالعات مربوط به تاثیر این دسته از بازی‌ها بر روی اصلاح پاسچر دانش‌آموزان کم تحرک صورت نگرفته بود، این مطالعه به منظور مقایسه اثر بازی‌های منتخب ایکس باکس کینکت با ورزش‌های معمول ساعات تربیت بدنی مدارس بر پاسچر استاتیک دانش‌آموزان کم تحرک انجام شد.

### روش بررسی

این مطالعه شبیه تجربی روی ۲۶ دانش‌آموز کم تحرک مقطع چهارم و پنجم در محلوده سنی ۱۰-۱۲ سال دبستان پسرانه سینا شهرستان گنبد کاووس در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ انجام شد. مطالعه مورد تایید کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علامه طباطبائی (IR.ATU.REC.1398.004) قرار گرفت.

جامعه آماری به صورت واحدهای در دسترس شامل تعداد ۲۶۳ نفر بودند. درابتدا تعداد ۵۱ دانش‌آموز از طریق پرسشنامه فعالیت بدنی (PAQ-C) (۱۳) به عنوان کم تحرک انتخاب شدند و والدین ۳۶ دانش‌آموز فرم رضایت‌نامه موافق شرکت فرزندشان در تحقیق را امضا نمودند. تعداد ۲۹ دانش‌آموز که دارای حداقل یک ناهنجاری وضعیتی بودند؛ با استفاده از نرم‌افزار پاسچر زون (Posture zone) و تست نیویورک (New York test) به عنوان نمونه‌های تحقیق انتخاب شدند.

جدول ۱: تشریح بازی‌های منتخب در پروتکل تمرینی اگزرگیم

| بازی  | شرح   |
|---|---|
| طناب زنی  | با استفاده از یرشن جفت و تک یا با قرار دادن یاها در مناطق مشخص شده در مانیتور بیکس  |
| مشت زدن به هدف در یک بازه زمانی مشخص (یک دقیقه) | مشت زدن به هدف در مسیر رودخانه با موانع موجود در مسیر با حرکت تنه به چپ و راست و پرش هدایت می‌شود   |
| قایق سواری                                      | قایق تندره در مسیر رودخانه با موانع موجود در مسیر با حرکت تنه به چپ و راست و پرش هدایت می‌شود و در طول مسیر برای جمع‌آوری سکه‌های پخش شده در محیط مجازی تلاش می‌شود.            |
| super saver                                     | برای پیشگیری از ورود توبی ها به دروازه از دست، یاها و کل تنه استفاده می‌شود.  |
| دو و میدانی                                     | مسابقات پرتاپ دیسک، نیزه و وزنه، پرش از مانع و پرش طول، و دوی صد متر است. شامل حرکات پرشی، جهشی و زانو بلند است و حرکت دست ها در پرتاپ ها مشابه با حرکت دست در اجرای واقعی است. |
| تمرینات نایک                                    | شامل تمرینات مقاومتی، کششی و هوایی در سطح سیک و مقدماتی بودن.   |
| Just dance                                      | شامل حرکات موزون است.   |
| Bump dash                                       | مسدود کردن مسیر اهداف پرتاپ شده با تعدادی بالا بر روی تور والیبال با حرکت به چپ و راست و اسکات و پیش است.   |
| reflex ridge                                    | در طول بازی فرد چرخ دستی را از میان موانع با حرکات پریان، اسکات زدن (چمباتمه) و حرکات کل تنه رد نموده و از پرسخورد به موانع جلوگیری می‌کند.                                     |

اگزرگیم در پاسچر استاتیک تفاوت آماری معنی‌داری وجود داشت که نشان‌دهنده اثر مثبت مداخله بود ( $P < 0.014$ ). (P).

بین زاویه Thoracic Arrow در گروه ورزش‌های معمولی و اگزرگیم در پاسچر استاتیک تفاوت آماری معنی‌داری وجود داشت (P < 0.001). نتایج EMM نشان داد که اختلاف بین میانگین‌های پس‌آزمون به نفع گروه اگزرگیم است. بین Lumbar arrow زاویه کوادریسپس (Q angle)، لمبار انگل (زاویه کمر)، تیلت لگن کوادریسپس (Pelvic tilt) پوریشن زانو و Pronation مچ پا در گروه‌های ورزش معمولی و اگزرگیم در پاسچر استاتیک تفاوت آماری معنی‌داری وجود نداشت (جدول ۳).

نتایج آزمون ویلکاکسون برای الایمنت کتف (P < 0.414) از پیش‌آزمون تا پس‌آزمون در گروه ورزش‌های معمولی تفاوت آماری معنی‌داری نشان نداد. در گروه اگزرگیم مقادیر P-value به دست آمده در آزمون ویلکاکسون کمتر از ۰.۰۱ بودند که از نظر آماری معنی دار بود (جدول ۴).

نتایج آزمون ویلکاکسون برای الایمنت لگن از پیش‌آزمون تا پس‌آزمون در گروه ورزش‌های معمولی تفاوت آماری معنی‌داری را نشان نداد. در گروه اگزرگیم مقادیر P-value به دست آمده در آزمون ویلکاکسون کمتر از ۰.۰۲۴ بودند. نتایج آزمون ویلکاکسون برای الایمنت بدن (P < 0.18) از پیش‌آزمون تا پس‌آزمون در گروه ورزش‌های معمولی تفاوت آماری معنی‌داری را نشان نداد. در حالی که در گروه اگزرگیم، بازی‌های ایکس بیکس کینکت تفاوت آماری معنی داری روی الایمنت بدن داشت (P < 0.05).

دوره اجرای پروتکل به فعالیت‌های روتین مشغول بودند و به گروه اگزرگیم به مدت ۶ هفته (سه جلسه در هفته) تمرینات ایکس بیکس ۳۶۰ کینکت ارایه شد. زمان یک جلسه تمرین با احتساب زمان از دست رفته برای تعویض CD ها حدود ۵۵ دقیقه بود که یک جلسه تمرین شامل ۵ دقیقه گرم کردن و حدود ۱۵ تا ۲۰ دقیقه تمرینات طناب زنی از CD یورشیپ و تمرینات کششی و قدرتی مرحله مقدماتی از CD نایک، حدود ۲۰ تا ۲۵ دقیقه نیز شامل بازی از CD های کینکت اسپورتس (Kinect sports) و کینکت ادوانچرز (Kinect adventure) بود که عمدتاً شامل دو و میدانی، فوتبال، والیبال، قایق سواری، بوکس و بولینگ بودند (جدول یک) و ۵ دقیقه آخر هم زمان ریکاوری در نظر گرفته شد (۹).

بعد از اتمام ۱۸ جلسه تمرین دوباره ارزیابی پاسچر استاتیک همانند شرایط پیش‌آزمون به عمل آمد.

داده‌ها در نرم‌افزار آماری SPSS-21 ثبت شدند. از آمار توصیفی میانگین و انحراف استاندارد برای توصیف داده‌ها و آزمون شاپیر و ویلک برای بررسی نرمال بودن توزیع داده‌ها استفاده شد. برای مقایسه پیش‌آزمون و پس‌آزمون متغیرهای نرمال از آزمون پارامتری ANCOVA در سطح معنی‌داری کمتر از ۰.۰۵ استفاده شد. برای داده‌های غیرنرمال از آزمون ناپارامتری ویلکاکسون استفاده شد.

### یافته‌ها

نتایج توصیفی میانگین و انحراف معیار سن، قد و شاخص توده بدنی (BMI) آزمودنی‌ها در جدول ۲ آمده است.

بین زاویه پوزیشن سر در گروه ورزش‌های معمولی در مقایسه با

جدول ۲: میانگین و انحراف استاندارد سن، قد، وزن و شاخص توده بدنی آزمودنی‌ها

| p-value | میانگین و انحراف استاندارد | متغیرها                             |
|---------|----------------------------|-------------------------------------|
|         | میانگین و انحراف استاندارد |                                     |
|         | وزش‌های معمولی             | اگزرگیم                             |
| ۰/۶۳۷   | ۱۱±۰/۷                     | سن (سال)                            |
| ۰/۳۶۲   | ۱۴۴/۴۶±۱/۶۴                | قد (سانتی متر)                      |
| ۰/۴۳۲   | ۴۱/۱۱±۱/۰۹                 | وزن (کیلوگرم)                       |
| ۰/۶۹۲   | ۱۹/۶۶±۳/۴۶                 | شاخص توده بدنی (کیلوگرم بر مترمربع) |

جدول ۳: میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای پوزیشن سر، توراسیک ارو، لومبار ارو، زاویه Q، لومبار انگل  
تیلت لگن، پوزیشن زانو و پرونیشن مج پا در پاسجیر استاتیک

| متغیرها       | گروه‌ها         | مراحل     | میانگین و انحراف استاندارد | شاپیرو ویلک  | Emm   | p-value | F      | توان آزمون | ضریب آتا |
|---------------|-----------------|-----------|----------------------------|--------------|-------|---------|--------|------------|----------|
| پوزیشن سر     | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۴۹/۳۱±۴/۹۳۹                | ۰/۲۸۷        | ۰/۲۲۲ | ۰/۰۱۴ * | ۰/۷۲۳  | ۰/۲۳۶      |          |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۵۲/۱۰±۳/۹۳۴                | ۰/۴۰۱        |       |         |        |            |          |
|               | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۴۹/۶۹±۴/۷۳۳                | ۰/۶۹۹        | ۰/۶۹۲ |         |        |            |          |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۵۰±۲/۳۶۷                   | ۰/۶۳۹        |       |         |        |            |          |
| توراسیک ارو   | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۴/۴۹۹                      | ۰/۴۹۹        | ۴/۷۵۵ | ۰/۰۰۱ * | ۱۵/۴۲  | ۰/۹۷۴      | ۰/۴۰۱    |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۴/۸۰±۲/۱۰                  | ۰/۱۱۸        |       |         |        |            |          |
|               | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۴/۲۸±۲/۴۰                  | ۰/۴۸۱        | ۳/۲۴۴ |         |        |            |          |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۳/۱۹±۱/۱۸۳                 | ۰/۳۹۲        |       |         |        |            |          |
| لومبار ارو    | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۰/۱۷                       | ۱/۰۱۰        | ۱/۰۱۰ | ۰/۰۷۳   | ۳/۵۴۱  | ۰/۴۳۸      | ۰/۱۳۳    |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۱/۴۱±۰/۸۲۳                 | ۰/۹۹۲        |       |         |        |            |          |
|               | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۰/۶۸±۱/۱۰                  | ۰/۰۰۵        |       |         |        |            |          |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۱/۹۴±۰/۶۴۹                 | ۰/۹۹۲        |       |         |        |            |          |
| زاویه Q       | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۰/۲۱۳                      | ۱۷۱/۱۰±۴/۲   | ۰/۰۷۷ | ۰/۲۶۳   | ۱/۹۰۷  | ۰/۰۷۷      | ۰/۰۷۷    |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۱۷۰/۰۴۵±۳/۵۰۷              | ۰/۰۸۲        |       |         |        |            |          |
|               | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۱۶۵±۲/۷۰                   | ۰/۱۹۴        |       |         |        |            |          |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۱۶۸/۰۵۴±۰/۱۸۰              | ۰/۱۰۸        |       |         |        |            |          |
| لومبار انگل   | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۰/۰۶۹                      | ۲۵۲/۶۲±۰/۱۸۰ | ۰/۹۵  | ۰/۳۲۱   | ۲/۴۲۸  | ۰/۱۳۳      | ۰/۹۵     |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۲۵۰/۶۹±۱/۰۱۸۵              | ۰/۶۶۲        |       |         |        |            |          |
|               | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۲۵۶/۴۶±۶/۱۳۲               | ۰/۶۲         |       |         |        |            |          |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۲۵۱/۱۸۴±۰/۷۹۶۱             | ۰/۱۳۷        |       |         |        |            |          |
| تیلت لگن      | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۰/۱۶۱                      | ۱۲/۳۸±۲/۰۲۲  | ۰/۱۰۹ | ۰/۳۴۸   | ۲/۶۸   | ۰/۱۱۶      | ۰/۱۰۹    |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۱۲±۲/۰۸۲                   | ۰/۱۳۵        |       |         |        |            |          |
|               | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۱۳/۲۵±۲/۲۲                 | ۰/۳۶         |       |         |        |            |          |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۱۳/۳۳±۱/۲۳۱                | ۰/۳۸۶        |       |         |        |            |          |
| پوزیشن زانو   | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۰/۱۰۵                      | ۱۷۹±۲/۹۱۵    | ۰/۰۰۱ | ۰/۰۵۳   | ۲/۱۳۷  | ۰/۰۸۶      | ۰/۰۰۱    |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۱۷۸/۱۰۵±۳/۶۲۵              | ۰/۱۶۹        |       |         |        |            |          |
|               | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۱۸۰/۳۱±۶/۸                 | ۰/۹۰۳        |       |         |        |            |          |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۱۷۹/۷۷±۳/۱۱                | ۰/۰۸۲        |       |         |        |            |          |
| برونیشن مج پا | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۰/۰۶۷                      | ۴/۷۷±۲       | ۰/۰۷۴ | ۰/۲۵۵   | ۱/۱۸۴۲ | ۰/۱۸۱      | ۰/۰۷۴    |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۴/۷۷±۲/۰۸                  | ۰/۱۱۷        |       |         |        |            |          |
|               | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۴/۶۲±۲/۹۳                  | ۰/۸۴۵        |       |         |        |            |          |
|               | پس آزمون        | پیش آزمون | ۴/۳۱±۲/۷۲                  | ۰/۹۶۲        |       |         |        |            |          |

جدول ۴: میانگین و انحراف استاندارد الایمننت‌های کتف، لگن و بدن در پاسجیر استاتیک

| متغیرها      | گروه‌ها         | مراحل     | میانگین و انحراف استاندارد | شاپیرو ویلک | ویلکاکسون | p-value |
|--------------|-----------------|-----------|----------------------------|-------------|-----------|---------|
| الایمننت کتف | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۱/۹۲±۱/۷۰۶                 | ۰/۰۲۱       | ۰/۴۱۴     |         |
|              | پس آزمون        | پیش آزمون | ۱/۷۷±۱/۰۳۶                 | ۰/۰۰۹       |           |         |
|              | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۱/۰۵±۱/۰۶۱                 | ۰/۰۲۱       | ۰/۰۱      |         |
|              | پس آزمون        | پیش آزمون | ۰/۰۳۸±۰/۰۶۵                | *           |           |         |
| الایمننت لگن | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۰/۰۵۶±۰/۸۷۷                | *           | ۰/۱۰۷     |         |
|              | پس آزمون        | پیش آزمون | ۰/۲۳±۰/۰۹۹                 | *           |           |         |
|              | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۱/۲۲±۱/۷۳۹                 | ۰/۰۰۱       | ۰/۰۲۴     |         |
|              | پس آزمون        | پیش آزمون | ۰/۰۵۶±۱/۱۹۱                | *           |           |         |
| الایمننت بدن | ورزش‌های معمولی | پیش آزمون | ۲/۹۲±۰/۶۴۱                 | ۰/۰۰۶       | ۰/۱۸      |         |
|              | پس آزمون        | پیش آزمون | ۳/۱۰±۰/۶۱۹                 | ۰/۰۰۹       |           |         |
|              | اگزرسکیم        | پیش آزمون | ۲/۱۹±۰/۰۰۰                 | ۰/۰۰۱       | ۰/۰۰۵     |         |
|              | پس آزمون        | پیش آزمون | ۳/۷۷±۰/۰۹۹                 | ۰/۰۰۳       |           |         |

(۲۲) همسو نبود. علت هم راستا نبودن نتایج این دو تحقیق ممکن است به علت دوره تمرینی کوتاه در تحقیق حاضر و همچنین زمان هر جلسه تمرین طناب زنی باشد که در گروه اگرگیم حدود ۱۰ دقیقه در هر جلسه بود؛ ولی در تحقیق قادریان و همکاران (۲۲) ۴۵ دقیقه طنابزنانی انجام شد و نیز به خاطر تفاوت نوع طناب زنی در گروه اگرگیم با طناب زنی واقعی باشد.

با استناد به تحقیقات انجام شده در این زمینه و از آنجایی که مهم‌ترین عامل شکل دهی و حفظ پاسچر صحیح، عضلات هستند؛ مهم‌ترین اثر فعالیت‌های ورزشی و حرکتی نیز افزایش قدرت عضلانی و انعطاف‌پذیری مفاصل است. لذا پذیرفتی است که انجام بازی‌های ایکس باکس کینکت باعث افزایش قدرت عضلات و انعطاف‌پذیری مفاصل شده و آن نیز می‌تواند دلیلی برای نتایج مثبت تحقیق حاضر باشد. دلیل دیگر بهبود نسبی پاسچر در تحقیق حاضر می‌تواند بهبود تعادل و هماهنگی عصبی عضلانی باشد. در بازی‌های ایکس باکس کینکت تغییرات استراتژی‌های حرکتی به صورت دستورات کلامی و بینایی حین اجرای تمرینات است و در این سری بازی‌ها حرکات و فعالیت‌های ورزشی خصوصاً در حرکات چرخشی و پرشی که بازیکن باستی پس از چرخش و یا پرش تعادل خود را کنترل و حفظ کند؛ باعث افزایش قدرت سیستم وستیولار گوش داخلی و افزایش هماهنگی عصبی و عضلانی می‌شود. چنین حرکاتی طی بازی‌های ایکس باکس به وفور تکرار می‌شوند. یکی از خصوصیات بارز اگرگیم‌ها افزایش تعادل، تحریک و بهتر شدن تعادل و عملکرد سیستم وستیولار و ایجاد هماهنگی عصبی عضلانی در بهبود برخی اختلالات عضلانی اسکلتی است که می‌تواند کمک کننده باشد (۲۲).

اگرگیم به عنوان یک روش فعالیت فیزیکی منجر به سبک زندگی فعال تر و افزایش مصرف انرژی و فیتنس قلبی-تنفسی و کاهش چربی بدن از طریق افزایش فعالیت فیزیکی، حس بهبود روانی و افزایش رقابت حرکتی و کاهش رفتارهای ساکن در کودکان و نوجوانان چاک یا دارای اضافه وزن می‌شود (۱۲). به دنبال کاهش وزن، فشار بر عضلات کف پا و فقرات کمری و توراسیک و گردن کاهش یافته و این مورد به تنهایی می‌تواند تا حدودی منجر به اصلاح اختلالات پاسچر موجود شود و با توجه به این که اغلب کودکان کم تحرک دارای اضافه وزن نیز هستند؛ اضافه وزن یکی از عوامل ایجاد پاسچر نامناسب است و این که در تحقیقات مختلف اثر مثبت اگرگیم و بازی‌های ایکس باکس کینکت روی متعدد کردن وزن گزارش شده است. این کاهش وزن احتمالی ایجاد شده بر اثر بازی‌های ایکس باکس کینکت می‌تواند توجیهی برای نتایج مثبت اخذ شده باشد (۲۲-۲۴). از دیگر دلایل احتمالی بهبود پاسچر می‌توان به افزایش سازگاری‌های عصبی ناشی از تمرینات مانند

## بحث

با توجه به یافته‌های تحقیق حاضر، بازی‌های ایکس باکس کینکت در مقایسه با بازی‌ها و ورزش‌های معمولی که در مدارس اجرا می‌شوند؛ اثرات مثبت روی پوزیشن سر، میزان کایفوز، شانه نابرابر، لگن نابرابر و الینمنت بدن در حالت استاتیک دانش‌آموزان کم تحرک ک داشتند؛ ولی در لومبار ارورو و لومبار انگل و تیلت لگن، پوزیشن زانو و زاویه کوادریسپس و پرونیشن پا تفاوت معنی‌داری بین دو گروه مشاهده نشد.

نتایج مطالعه حاضر در رابطه با تغییرات زاویه کایفوز (توراسیک ارورو) و سر به جلو (پوزیشن سر) با نتایج تحقیق دانشمندی و مقربی در رابطه با سر به جلو و کایفوز و شانه نابرابر همسو بود (۱۶). براساس یافته‌های تحقیق حاج حسینی و همکاران (۱۷)، کاهش معنی‌داری در زاویه سر به جلو در هر سه نوع برنامه تمرینی (قدرتی، کششی و ترکیبی) بعد از ۶ هفته یافت شد؛ اما کاهش معنی‌داری در زاویه سر به جلو در گروه کنترل یافت نشد که با نتایج تحقیق حاضر همسو بود.

نتایج مطالعه Park و همکاران نشان داد که برنامه تمرین ترکیبی به مدت ۶ ماه، نتایج مثبتی در زاویه سر و شانه ایجاد نموده (۱۸) که با نتایج تحقیق ما همسو بود؛ ولی در زاویه لوردوز که نتایج مثبت در حالت استاتیک دیده شد؛ با نتیجه تحقیق حاضر همسو نبود که علت آن می‌تواند به دلیل نوع تمرینات اختصاصی آنان باشد که در مطالعه ما تمرینات جنزاً بودند و نیز می‌تواند به خاطر دوره طولانی ارایه تمرین در گروه آزمایش نسبت به این تحقیق باشد. در این مطالعه مشخص گردید که ورزش پیلاتس باعث کاهش زاویه کایفوز در طولانی مدت می‌شود که با نتایج نتایج تحقیق Kuo و همکاران (۱۹) همراستا است. Ferreira و همکاران در مطالعه خود گزارش کردند که ورزش پیلاتس اثر مثبتی بر اصلاح انحنای مهره‌های گردنی و پشتی در صفحه ساجیتال و اصلاح زاویه شانه در صفحه فرونتال دارد (۲۰) که این تحقیق نیز با نتایج تحقیق ما همراستا بود. همچنین این پژوهش نشان داد که انجام حرکات ورزشی منتخب تکواندو باعث بهبود اختلالات سر به جلو و شانه و لگن نابرابر شده است که با تحقیق Byun و همکاران (۲۱) همسو بود.

در این مطالعه مشخص گردید که تمرینات ثبات دهنده کمری بر زاویه لوردوز کمری در افراد با کمر درد مزمن تاثیر دارد که با نتایج تحقیق نتایج تحقیق Quan و همکاران (۸) همسو بود. بر اساس تحقیق قادریان و همکاران تمرینات منظم طناب زنی به مدت ۱۲ هفته باعث بهبود کف پای صاف در پسران ۱۰ تا ۱۳ ساله شده است (۲۲). با توجه به این که در تحقیق حاضر طناب زنی جزء ثابت برنامه تمرینی گروه اگرگیم بود؛ نتایج به دست آمده در حالت استاتیک در کاهش زاویه پرونیشن پا با تحقیق قادریان و همکاران

### نتیجه‌گیری

نتایج این مطالعه نشان داد که بازی‌های ایکس باکس کینکت به دلیل جذابیت بالا و ایجاد محیطی پویا و بازخوردهای مثبت اصلاحی که این سری از اگزرگیم‌ها به بازیکن می‌دهد؛ می‌تواند به عنوان روش مناسب تکمیلی برای پیشگیری و اصلاح ناهنجاری‌های وضعیتی و عملکردی در دانشآموزان کم تحرک به کار رود. لذا پیشنهاد می‌شود از ایکس باکس کینکت برای اصلاح و پیشگیری از ایجاد ناهنجاری‌های استاتیک پاسچرال در کنار برنامه‌های اصلاحی رایج برای ایجاد انگیزه بیشتر استفاده گردد.

### تشکر و قدردانی

این مقاله برگرفته از پایان‌نامه (شماره ۲۵۷۵۱۳۱) خانم مایا به مردم برای اخذ درجه کارشناسی ارشد در رشته آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی از دانشگاه علامه طباطبائی تهران بود. نویسندهان گان بر خود لازم می‌دانند از همکاران آموزش و پرورش شهرستان گند کاووس و یکایک شرکت گند گان در مطالعه به خاطر همکاری در زمینه گردآوری داده‌ها تشکر و قدردانی نمایند.

### References

- Kapo S, Rado I, Smajlović N, Kovač S, Talović M, Doder I, et al. Increasing Postural Deformity Trends and Body Mass Index Analysis in School-age Children. *Zdr Varst.* 2018 Jan; 57(1): 25-32. DOI: 10.2478/sjph-2018-0004
- Maciąłczyk-Paprocka K, Stawińska-Witoszyńska B, Kotwicki T, Sowińska A, Krzyżaniak A, Walkowiak J, et al. Prevalence of incorrect body posture in children and adolescents with overweight and obesity. *Eur J Pediatr.* 2017 May; 176(5): 563-72. DOI: 10.1007/s00431-017-2873-4
- Wyszyńska J, Podgórska-Bednarz J, Drzał-Grabiec J, Rachwał M, Baran J, Czenczek-Lewandowska E, et al. Analysis of Relationship between the Body Mass Composition and Physical Activity with Body Posture in Children. *Biomed Res Int.* 2016; 2016: 1851670. DOI: 10.1155/2016/1851670
- Fortin C, Feldman DE, Cheriet F, Labelle H. Clinical methods for quantifying body segment posture: a literature review. *Disabil Rehabil.* 2011; 33(5): 367-83. DOI: 10.3109/09638288.2010.492066
- Walaszek R, Sterkowicz S, Chwała W, Sterkowicz-Przybycień K, Burdacka K, Burdacki M. Assessment of body posture with the Moire's photogrammetric method in boys practising judo versus their non-sports-practising peers. *Science & Sports.* 2019 Jun; 34(3): e187-e194. DOI: 10.1016/j.scispo.2018.08.009
- Pausić J, Pedišić Z, Dizdar D. Reliability of a photographic method for assessing standing posture of elementary school students. *J Manipulative Physiol Ther.* 2010 Jul-Aug; 33(6): 425-31. DOI: 10.1016/j.jmpt.2010.06.002
- Ludwig O. Interrelationship between postural balance and body posture in children and adolescents. *J Phys Ther Sci.* 2017 Jul; 29(7): 1154-58. DOI: 10.1589/jpts.29.1154
- Quan M, Pope Z, Gao Z. Examining Young Children's Physical Activity and Sedentary Behaviors in an Exergaming Program Using Accelerometry. *J Clin Med.* 2018 Sep; 7(10): 302. DOI: 10.3390/jcm7100302
- Verhoeven K, Abeele VV, Gers B, Seghers J. Energy Expenditure During Xbox Kinect Play in Early Adolescents: The Relationship with Player Mode and Game Enjoyment. *Games Health J.* 2015 Dec; 4(6): 444-51. DOI: 10.1089/g4h.2014.0106
- McDonough DJ, Pope ZC, Zeng N, Lee JE, Gao Z. Comparison of College Students' Energy Expenditure, Physical Activity, and Enjoyment during Exergaming and Traditional Exercise. *J Clin Med.* 2018 Nov; 7(11): 433. DOI: 10.3390/jcm7110433
- Vernadakis N, Papastergiou M, Zetou E, Antoniou P. The impact of an exergame-based intervention on children's fundamental motor skills. *Computers & Education.* 2015 Apr; 83: 90-102. DOI: 10.1016/j.compedu.2015.01.001
- Saenz-de-Urturi Z, Garcia-Zapirain Soto B. Kinect-Based Virtual Game for the Elderly that Detects Incorrect Body Postures in Real Time. *Sensors (Basel).* 2016 May; 16(5): 704. DOI: 10.3390/s16050704
- Mousavi SK, Mahdavi M, Nabavi H. [Motion analysis system (application data processing)]. Science editor Tabatabai SF. Tehran: Enteshrat Hatmi. 2013. [Persian]
- Shanbehzadeh S, Nodehi Moghadam A, Ehsani F, Tavahomi M. [Assessing the effect of functional fatigue and gender on dynamic control of posture]. *J Mod Rehabil.* 2016; 9(S2): 138-43. [Article in Persian]
- Hajjinia M, Hamedinia MR, Haghghi AH, Davarzani Z. [The Relationship Between Cardiovascular Fitness and Physical Activity with Obesity and Changes in Their Pattern Among 12-16 Year- Old Boys]. *Endocrin Metabol.* 2013; 15(2): 143-51. [Article in Persian]
- Daneshmandi H, Mogharrabi Manzari M. [The effect of eight weeks comprehensive corrective exercises on upper crossed syndrome]. *Research in Sport Medicine and Technology.* 2014; 12(7): 75-86. [Article in Persian]
- Hajhosseini E, Norasteh AA, Shamsi A, Daneshmandi H. [The effect of 6 weeks strength training, stretching and comprehensive corrective exercises on forward head incorrect posture]. *J Mod Rehabil.* 2016; 9(S1): 38-48. [Article in Persian]

18. Park HC, Kim YS, Seok SH, Lee SK. The effect of complex training on the children with all of the deformities including forward head, rounded shoulder posture, and lumbar lordosis. *J Exerc Rehabil.* 2014 Jun; 10(3): 172-75. DOI: 10.12965/jer.140113
19. Kuo YL, Tully EA, Galea MP. Sagittal spinal posture after Pilates-based exercise in healthy older adults. *Spine (Phila Pa 1976).* 2009 May; 34(10): 1046-51. DOI: 10.1097/BRS.0b013e31819c11f8
20. Ferreira EAG, Duarte M, Maldonado EP, Burke TN, Marques AP. Postural assessment software (PAS/SAPO): Validation and reliability. *Clinics (Sao Paulo).* 2010 Jul; 65(7): 675-81. DOI: 10.1590/S1807-59322010000700005
21. Byun S, An C, Kim M, Han D. The effects of an exercise program consisting of taekwondo basic movements on posture correction. *J Phys Ther Sci.* 2014 Oct; 26(10): 1585-88. DOI: 10.1589/jpts.26.1585
22. Ghaderiyan M, Ghasemi GA, Zolaktaf V. [The effect of rope jumping training on postural control, static and dynamic balance in boy students with flat foot]. *Journal of Practical Studies of Biosciences in Sport.* 2016; 4(8): 89-102. DOI: 10.22077/jpsbs.2017.456 [Article in Persian]
23. Staiano AE, Abraham AA, Calvert SL. Adolescent exergame play for weight loss and psychosocial improvement: a controlled physical activity intervention. *Obesity (Silver Spring).* 2013 Mar; 21(3): 598-601. DOI: 10.1002/oby.20282
24. Lima BN, Lucareli PRG, Gomes WA, Silva JJ, Bley AS, Hartigan EH, et al. The acute effects of unilateral ankle plantar flexors static- stretching on postural sway and gastrocnemius muscle activity during single-leg balance tasks. *J Sports Sci Med.* 2014 Sep; 13(3): 564-70.