

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – نظری	
شماره جلسه: ۱	
موضوع جلسه: مقدمات و اصطلاحات انگل شناسی و انگل های عامل مالاریا	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی بویه، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۷۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پرستاری ترم ۲ – کارشناسی
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری	ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری
منابع : ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶ ۲- تک یاخته شناسی پزشکی، تألیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباج، ۱۳۸۸ ۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹. ۵- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم: کرم ها، ویراست دوم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۸.	

هدف کلی درس : آشنایی با مقدمات و اصطلاحات انگل شناسی و پلاسمودیوم ها

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات انگل شناسی	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- انواع اصطلاحات انگل شناسی را تعریف کند. ۱-۲- انواع انگل ها را از نظر مرفولوژی بیان کند. ۱-۳- انواع انگل ها را از نظر محل زیست بیان کند. ۱-۴- راه های مختلف انتقال انگل ها را بیان کند. ۱-۵- روش های کلی تشخیص تک یاخته ها را بیان کند. ۱-۶- روش های کلی پیشگیری و مبارزه با بیماری های تک یاخته ای را بیان کند.	شناختی – دانش	۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۲- طبقه بندی و اپیدمیولوژی مالاریا	۱-۲- انواع پلاسمودیوم های انسانی را فهرست نماید. ۲-۲- اپیدمیولوژی مالاریا را در دنیا و ایران شرح دهد.	شناختی – دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۳- مرفولوژی و چرخه زندگی انگل و راه های انتقال مالاریا	۱-۳- چرخه زندگی پلاسمودیوم ها را در میزبان نهایی و واسط شرح دهد. ۲-۳- راه های انتقال مالاریا را بیان کند.	"	۲۰ دقیقه	"	"	"	"
۴- علائم بالینی مالاریا	۱-۴- مهمترین علائم بالینی بیماری مالاریا را شرح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۵- ایمنی زایی مالاریا	۱-۵- ایمنی ایجاد شده در مالاریا را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۶- روش های تشخیص مالاریا	۱-۶- روش های تشخیص در بیماری مالاریا را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۷- پیشگیری مالاریا	۱-۷- روش های مبارزه و پیشگیری بیماری مالاریا را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – نظری	
شماره جلسه : ۲	موضوع جلسه : توکسوپلازما و لیشرمانیا
مدت جلسه (دقیقه) : ۸۵ دقیقه	ارائه دهنده درس : دکتر میترا شربت خوری

هدف کلی درس : آشنایی با توکسوپلازما و لیشرمانیاها

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- مرفولوژی و چرخه زندگی توکسوپلازما	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- چرخه زندگی توکسوپلازما را شرح دهد.	شناختی – دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سؤالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی و راه های انتقال توکسوپلاسموزیس	۲-۱- اپیدمیولوژی توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۲-۲- راه های ابتلاء انسان به توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۲-۳- گروه های پرخطر در بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۳- بیماریزایی و علائم بالینی توکسوپلاسموزیس	۳-۱- بیماریزایی توکسوپلاسم را بیان کند. ۳-۲- فاکتورهای موثر در توکسوپلاسموزیس مادرزادی را بیان نماید.	شناختی- دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم
۴- روش‌های تشخیص توکسوپلاسموزیس	۴-۱- روش‌های تشخیص توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۵- ایمنی و پیشگیری توکسوپلاسموزیس	۵-۱- نوع ایمنی ایجاد شده پس از ابتلا به بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۵-۲- درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۵-۳- روش‌های پیشگیری بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی لیشمانیا	۱-۶- مرفولوژی اشکال انگل های لیشمانیا را شرح دهد. ۲-۶- اپیدمیولوژی لیشمانیاها را در جهان و ایران توضیح دهد.	"	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۷- چرخه زندگی لیشمانیا و راه های انتقال لیشمانیازیز	۱-۷- چرخه زندگی لیشمانیاها را در میزبانان مختلف بیان کند. ۲-۷- انواع اصلی لیشمانیازیز را بیان کند. ۳-۷- راه های انتقال لیشمانیازیز را بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"
۸- علائم بالینی لیشمانیازیز	۱-۸- علائم بالینی اشکال مختلف لیشمانیازیز را بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"
۹- ایمنی زایی در لیشمانیازیز	۱-۹- نحوه ایمنی زایی را در بیماری لیشمانیازیز بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۰- روش های تشخیص لیشمانیازیز	۱-۱۰- روش های تشخیص را در انواع لیشمانیازیز شرح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۱- پیشگیری لیشمانیازیز	۱-۱۱- روش های پیشگیری از لیشمانیازیز را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انکلسناسی – نظری	
شماره جلسه : ۳	موضوع جلسه : تک یاخته های روده ای و تناسلی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	ارائه دهنده درس : دکتر میترا شربت خوری

هدف کلی درس : آشنایی با ژیا ردیا، تریکوموناس واژینالسی، آمیب ها، بالانتیدایوم کولی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- اپیدمیولوژی ژیا ردیا	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- اپیدمیولوژی ژیا ردیا را توضیح دهد.	شناختی – دانش	۲ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- مرفولوژی و چرخه زندگی ژیا ردیا	۱-۲- مرفولوژی ژیا ردیا را شرح دهد. ۲-۲- چرخه زندگی ژیا ردیا را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۳- بیماریزایی و علائم بالینی ژیا ردیا زیر	۱-۳- مکانیسم های بیماریزایی ژیا ردیا را شرح دهد. ۲-۳- انواع تابلوی بالینی ژیا ردیا را بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۴- روش های تشخیص ژیاردیازیز	۴-۱- روش های تشخیص را در ژیاردیازیز بیان کند.	شناختی- دانش	۳ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۵- پیشگیری ژیاردیازیز	۵-۱- روش های پیشگیری از ژیاردیازیز را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی تریکوموناس	۶-۱- مرفولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۶-۲- اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	"	۴ دقیقه	"	"	"	"
۷- چرخه زندگی و راه های انتقال تریکومونیا زیز	۷-۱- چرخه زندگی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۷-۲- راه های انتقال تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۸- بیماریزایی و علائم بالینی تریکومونیا زیز	۸-۱- بیماریزایی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۸-۲- علائم بالینی تریکومونیا زیز را در مردان و زنان بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۹- روش های تشخیص تریکومونیا زیز	۹-۱- روش های تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۰- درمان و پیشگیری تریکومونیا زیز	۱۰-۱- درمان تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۱۰-۲- روش های پیشگیری تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۱- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا هیستولیتیکا	۱-۱۱- ویژگی‌های کلی آمیب‌ها را بیان کند. ۲-۱۱- اپیدمیولوژی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.	شناختی- دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم
۱۲- چرخه زندگی انتامبا هیستولیتیکا	۱-۱۲- چرخه زندگی آمیب هیستولیتیکا را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۳- بیماریزایی و علائم بالینی آمیبیاز روده‌ای و خارج‌روده‌ای	۱-۱۳- پاتوژنز آمیبیاز روده‌ای را شرح دهد. ۲-۱۳- علائم بالینی و عوارض آمیبیاز روده‌ای را بیان کند. ۳-۱۳- علائم بالینی آمیبیاز خارج روده (کبدی) را بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"
۱۴- روش‌های تشخیص آمیبیاز	۱-۱۴- روش‌های تشخیص آمیبیاز روده‌ای را بیان کند. ۲-۱۴- روش‌های تشخیص آمیبیاز خارج‌روده‌ای را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۵- پیشگیری آمیبیاز	۱-۱۵- روش‌های پیشگیری آمیبیاز را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا کولی	۱-۱۶- اپیدمیولوژی انتامبا کولی را بیان کند.	شناختی - دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۱۷- چرخه زندگی انتامبا کولی	۱-۱۷- چرخه زندگی انتامبا کولی را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۸- بیماریزایی انتامبا کولی	۱-۱۸- بیماریزایی انتامبا کولی را شرح دهد.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۹- روش‌های تشخیص انتامبا کولی	۱-۱۹- روش تشخیص انتامبا کولی و اهمیت آن را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۰- پیشگیری انتامبا کولی	۱-۲۰- روش‌های پیشگیری انتامبا کولی را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۲۱- مرفولوژی و اپیدمیولوژی بالانتیديوم کولی	۱-۲۱- ویژگی‌های مرفولوژیک بالانتیديوم کلی را بیان کند. ۲-۲۱- اپیدمیولوژی بالانتیديوم کلی را بیان کند.	شناختی- دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم
۲۲- چرخه زندگی و تکثیر بالانتیديوم کولی	۱-۲۲- چرخه زندگی بالانتیديوم کلی را بیان کند. ۲-۲۲- نحوه تکثیر بالانتیديوم کلی را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۲۳- بیماریزایی و علائم بالینی بالانتیديازیز	۱-۲۳- بیماریزایی و علائم بالینی بالانتیديوم کلی را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۲۴- روش‌های تشخیص بالانتیديازیز	۱-۲۴- روش‌های تشخیص بالانتیديازیز را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۵- پیشگیری بالانتیديازیز	۱-۲۵- روش‌های پیشگیری از بالانتیديازیز را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – نظری	
شماره جلسه : ۴	موضوع جلسه : ترماتودها
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵ دقیقه	ارائه دهنده درس : دکتر میترا شربت خوری

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات ترماتودها، فاسیولا هیاتیکا، دیکروسولیوم دندریتیکوم و شپستوزوما هماتوبیوم

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات ترماتودها	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- خصوصیات کلی تخم ترماتودها را بیان کند. ۱-۲- انواع ترماتودها را از نظر محل زندگی بیان کند.	شناختی – دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد ، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی، مرفولوژی و چرخه زندگی فاسیولا هیاتیکا	۲-۱- اپیدمیولوژی فاسیولا هیاتیکا را بیان کند ۲-۲- ویژگی های مرفولوژیک فاسیولا هیاتیکا را بیان کند. ۲-۳- چرخه زندگی فاسیولا هیاتیکا را شرح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۳- بیماریزایی و علائم بالینی	۱-۳- بیماریزایی و علائم بالینی فاسیولا هیپاتیکا را بیان کند.	شناختی- دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم
۴- روش‌های تشخیص فاسیولا هیپاتیکا	۱-۴- روش‌های تشخیصی مناسب در فاسیولا هیپاتیکا را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۵- پیشگیری فاسیولا هیپاتیکا	۱-۵- روش‌های پیشگیری از فاسیولا هیپاتیکا را شرح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۶- اپیدمیولوژی و مرفولوژی دیکروسولیوم	۱-۶- اپیدمیولوژی دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند. ۲-۶- ویژگی‌های مرفولوژیک دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۷- چرخه زندگی دیکروسولیوم	۱-۷- چرخه زندگی دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۸- بیماریزایی و علائم بالینی دیکروسولیوم	۱-۸- بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۹- روش‌های تشخیص دیکروسولیوم	۱-۹- روش‌های تشخیصی مناسب برای دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۰- روش‌های پیشگیری دیکروسولیوم	۱-۱۰- روش‌های پیشگیری از دیکروسولیوم دندریتیکوم را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۱- اپیدمیولوژی و مرفولوژی شیزستوزوما همتوبیوم	۱-۱۱- اپیدمیولوژی شیزستوزوما همتوبیوم را بیان کند. ۲-۱۱- تفاوت های شیزستوزوماها را با سایر ترما تودها بیان کند.	شناختی – دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه
۱۲- چرخه زندگی شیزستوزوما همتوبیوم	۱-۱۲- چرخه زندگی شیزستوزوما همتوبیوم را شرح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۳- بیماریزایی و علائم بالینی شیزستوزوما همتوبیوم	۱-۱۳- بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از شیزستوزوما همتوبیوم را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۴- روش های تشخیص شیزستوزوما همتوبیوم	۱-۱۴- روش های تشخیصی مناسب برای شیزستوزوما همتوبیوم را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۵- روش های پیشگیری از شیزستوزومیا زیز	۱-۱۵- روش های پیشگیری از شیزستوزوما همتوبیوم را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – نظری	
شماره جلسه : ۵	موضوع جلسه : سستودها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	ارائه دهنده درس : دکتر میترا شربت خوری

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات سستودها، تنیا، هیمنولیس نانا، اکینوکوکوس گرانولوزوس

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات سستودها	۱-۱- ویژگی های مرفولوژی سستودها را بیان کند. ۱-۲- اختلاف های اصلی سستودها را با ترماتودها بیان کند.	شناختی – دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه
۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی تنیاها	۱-۲- مرفولوژی تنیاها را بیان کند. ۲-۲- اپیدمیولوژی تنیاها را بیان کند. ۲-۳- چرخه زندگی تنیاها را بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"
۳- علائم بالینی تنیاها	۱-۳- علائم بالینی تنیازیس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۴- تشخیص تنیاهای	۱-۴- نحوه تشخیص تنیازیس رایبان کند.	شناختی – دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۵- پیشگیری تنیاهای	۱-۵- روش‌های پیشگیری از تنیازیس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۶- مرفولوژی اکینوکوکوس گرانولوزوس	۱-۶- مرفولوژی اکینوکوکوس اکینوکوکوس را بیان کند. ۲-۶- ساختمان کیست هیداتیک را شرح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۷- چرخه زندگی و اپیدمیولوژی اکینوکوکوس گرانولوزوس	۱-۷- چرخه زندگی اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند. ۲-۷- نحوه ابتلای انسان به کیست هیداتیک را بیان کند. ۳-۷- اپیدمیولوژی کیست هیداتیک را در دنیا و ایران بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"
۸- علائم بالینی	۱-۸- علائم بیماری را در اکینوکوکوس گرانولوزوس بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۹- تشخیص اکینوکوکوس گرانولوزوس	۱-۹- نحوه تشخیص بیماری کیست هیداتیک را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۰- پیشگیری اکینوکوکوس گرانولوزوس	۱-۱۰- نحوه پیشگیری از ابتلا به کیست هیداتیک را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۱- مرفولوژی هیمنولپیس نانا	۱۱-۱- مرفولوژی هیمنولپیس نانا را بیان کند.	شناختی – دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۱۲- چرخه زندگی و اپیدمیولوژی هیمنولپیس نانا	۱۲-۱- چرخه زندگی هیمنولپیس نانا را بیان کند. ۱۲-۲ اپیدمیولوژی هیمنولپیس نانا را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۳- علائم بالینی	۱۳-۱- علائم بیماری را در هیمنولپیس نانا بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۴- تشخیص هیمنولپیس نانا	۱۴-۱- نحوه تشخیص بیماری ناشی از هیمنولپیس نانا را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۵- پیشگیری هیمنولپیس نانا	۱۵-۱- نحوه پیشگیری از ابتلا به هیمنولپیس نانا را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – نظری	
شماره جلسه : ۶	موضوع جلسه : نماتودها
مدت جلسه (دقیقه) : ۸۵ دقیقه	ارائه دهنده درس : دکتر میترا شربت خوری

هدف کلی درس : آشنائی با انتروبیوس، آسکاریس، تریکوریس، استرونژیلوئیدس و کرم های قلاب دار

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات نماتودها	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- مرفولوژی کلی نماتودها را بیان کند. ۱-۲- مراحل کلی زندگی نماتودها را بیان کند.	شناختی – دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه
۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی آسکاریس	۲-۱- مرفولوژی آسکاریس را بیان کند. ۲-۲- انواع تخم در آسکاریس را شرح دهد. ۲-۳- اپیدمیولوژی آسکاریس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۳- چرخه زندگی آسکاریس	۳-۱- چرخه زندگی آسکاریس را شرح دهد.	"	۴ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۴- علائم بالینی آسکاریس	۴-۱- علائم بالینی را در آسکاریازیس بیان کند.	شناختی - دانش	۴ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۵- تشخیص آسکاریس	۵-۱- نحوه تشخیص آسکاریازیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۶- پیشگیری آسکاریس	۶-۱- روش‌های پیشگیری از آسکاریازیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۷- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتروبیوس	۷-۱- مرفولوژی انتروبیوس را بیان کند. ۷-۲- اپیدمیولوژی انتروبیوس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۸- چرخه زندگی انتروبیوس	۸-۱- چرخه زندگی انتروبیوس را شرح دهد.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۹- علائم بالینی انتروبیوس	۹-۱- علائم بالینی را در انتروبیازیس بیان کند.	"	۵ دقیقه				
۱۰- تشخیص انتروبیوس	۱۰-۱- نحوه تشخیص ویژه انتروبیازیس را بیان کند.	"	۴ دقیقه	"	"	"	"
۱۱- پیشگیری انتروبیازیس	۱۱-۱- روش‌های پیشگیری از انتروبیازیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی کرم‌های قلاب‌دار	۱-۱۲- مرفولوژی کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند. ۲-۱۲- اپیدمیولوژی کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند.	شناختی- دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۱۳- چرخه زندگی کرم‌های قلاب‌دار	۱-۱۳- چرخه زندگی کرم‌های قلاب‌دار را شرح دهد.	"	۴ دقیقه	"	"	"	"
۱۴- علائم بالینی کرم‌های قلاب‌دار	۱-۱۴- علائم بالینی را در کرم‌های قلاب‌دار بیان کند.	"	۴ دقیقه	"	"	"	"
۱۵- تشخیص کرم‌های قلاب‌دار	۱-۱۵- نحوه تشخیص بیماری ناشی از کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند.	"	۳ دقیقه	"	"	"	"
۱۶- پیشگیری کرم‌های قلاب‌دار	۱-۱۶- روش‌های پیشگیری از کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۷- مرفولوژی و اپیدمیولوژی استرونژیلوئیدس	۱-۱۷- مرفولوژی استرونژیلوئیدس را بیان کند. ۲-۱۷- اپیدمیولوژی استرونژیلوئیدس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۸- چرخه زندگی استرونژیلوئیدس	۱-۱۸- چرخه زندگی استرونژیلوئیدس را شرح دهد.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۹- علائم بالینی استرونژیلوئیدس	۱-۱۹- علائم بالینی را در استرونژیلوئیدس بیان کند.	"	۴ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۲۰- تشخیص استرونژیلوئیدس	۱-۲۰- نحوه تشخیص بیماری ناشی از استرونژیلوئیدس را بیان کند.	شناختی- دانش	۴ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۲۱- پیشگیری استرونژیلوئیدس	۱-۲۱- روش‌های پیشگیری از استرونژیلوئیدس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی تریکورس	۱-۲۲- مرفولوژی تریکورس را بیان کند. ۲-۲۲- اپیدمیولوژی تریکورس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۳- چرخه زندگی تریکورس	۱-۲۳- چرخه زندگی تریکورس را شرح دهد.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۴- علائم بالینی تریکورس	۱-۲۴- علائم بالینی را در تریکورس بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۲۵- تشخیص تریکورس	۱-۲۵- نحوه تشخیص تریکورس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۶- پیشگیری تریکورس	۱-۲۶- روش‌های پیشگیری از تریکورس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"