بسمه تعالی

**دانشگاه علوم پزشکی گلستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس: پرستاری توانبخشی (تئوری) تاریخ برگزاری:25/1/93، زمان: 6-4

فراگیران: دانشجویان ترم 5 پرستاری مدرس: دکتر یزدی

روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی رسانه­های کمک آموزشی: کامپیوتر و وایت برد

شیوه ارزشیابی: سوالات چهار گزینه­ای و تشریحی تعداد واحد:25/0 واحد-داخلی جراحی 4

زمان بندی کلاس: طول تدریس 75دقیقه؛ 20 دقیقه پرسش و پاسخ، 5 دقیقه حضور و غیاب

**شماره جلسه 1**

*هدف کلی: آشنایی با مفهوم توانبخشی*

*از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رئوس مطالب | اهداف اختصاصی | حیطه هدف | زمان بندی |
| تعریف مفاهیم پایه | مفاهیم نقص، ناتوانی و معلولیت را شرح دهند | شناختی | 10 دقیقه |
| انواع معلولیت | انواع معلولیت را بیان کنند. | شناختی | 5 دقیقه |
| علل معلولیت | علل معلولیت را توضیح دهند. | شناختی | 10 دقیقه |
| برخورد با معلولیت | برخورد با معلولیت را در ادوار تاریخ بیان کنند. | شناختی | 5 دقیقه |
| سطح ارائه خدمات برای معلولین | سطح خدمات در دسترس برای معلولین را شرح دهند. | شناختی | 10 دقیقه |
| ضرورت پیدایش توانبخشی | تاریخچه و فلسفه پیدایش توانبخشی را شرح دهند. | شناختی | 7 دقیقه |
| تعریف توانبخشی | توانبخشی را تعریف نمایند. | شناختی | 5 دقیقه |
| ویژگی­های توانبخشی | ویژگی­های برنامه­های توانبخشی را تبین نمایند. | شناختی | 10 دقیقه |
| اعضای تیم توانبخشی | اعضای تیم توانبخشی را نام ببرد و نقش آن­ها را در تیم بیان کنند. | شناختی | 8 دقیقه |
| نقش پرستار | نقش پرستار در تیم توانبخشی را تبیین نمایند. | شناختی | 5 دقیقه |

منابع: مفاهیم پرستاری ، زیبا فراهانی ، انتشارات نور دانش

Smeltzer, S.C., Bare, B.G., Hinkle, J.L., & Cheever, K.H. 2010. *Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing*, 1 ed. Lippincott Williams & Wilkins.